	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE		
Periodo:	II	Grado:	6°		
Fecha inicio:	27 MARZO	Fecha final:	9 DE JUNIO		
Docente:	CARLOS GRIMALDO CARO			Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se lleva cabo las funciones de nutrición y reproducción en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Encuentra explicaciones y describe como cómo se lleva cabo las funciones de nutrición y reproducción en los seres vivos

ESTANDARES BÁSICOS:

1. **Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.**
- Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.
- Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.
- Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.

2. **Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio**.
- Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.
- Relaciona las características de los órganos del sistema digestivo (tipos de dientes, características de intestinos y estómagos) de diferentes organismos con los tipos de alimento que consumen.
- Explica por qué cuando se hace ejercicio físico aumentan tanto la frecuencia cardíaca como la respiratoria y vincula la explicación con los procesos de obtención de energía de las células.
- Explica el intercambio gaseoso que ocurre en los alvéolos pulmonares, entre la sangre y el aire, y lo relaciona con los procesos de obtención de energía de las células.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27 al 31 de marzo	**Biología.**	Secuencia 7 La nutrición en los seres vivos autótrofos. Pag 40-45	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase.	Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.	**INTERPRETATIVA:** - Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee. - Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas **ARGUMENTATIVA:** - Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células. - Relaciona las características de los órganos del sistema digestivo (tipos de dientes, características de intestinos y estómagos) de diferentes organismos con los tipos de alimento que consumen. **PROPOSITIVA:** - Explica por qué cuando se hace ejercicio físico aumentan tanto la frecuencia cardíaca como la respiratoria y vincula la explicación con los procesos de obtención de energía de las células.
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**			
2 Del 10 al 14 de abril	**Biología**	Secuencia 8: La nutrición y la digestión en seres vivos heterótrofos. Pag 46-53 .	Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos		Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.	
Semana 3 17 a 21 de Abril	**Asignatura Biología**	**Referente temático** Secuencia 9: La nutrición y digestión en el ser humano. Pag 54-61	**Actividades** Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.		Revisión de la secuencia de aprendizajes 7, 8 y 9. Evaluación escrita.	

		.	.			
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**			
4 24 a 28 de Abril	**Biología.**	Secuencia 10: La respiración en los seres vivos paginas 62-69	Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.		Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
5 2 a 5 de Mayo	**Biología.**	Secuencia 11: la respiración en animales paginas 70-75.	Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.		Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
6 8 a 12 de Mayo	**Biología.**	Secuencia 11: la respiración en animales paginas 70-75.	Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.		Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.	

		.				
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
7 **15 a 19 de Mayo**	**Biología.**	Secuencia 12: La respiración en el ser humano paginas 76-83.	Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.		Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
8 **22 a 24 de Mayo**	**Biología.**	Revisión y presentación de los proyectos científicos participantes a la feria de la ciencia 2023.	Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada.		Presentación Oral.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
9 **29 de Mayo a 2 de junio**	**Biología.**	Semana de evaluaciones finales. Toda la semana nos preparamos para la evaluación final con talleres y cuestionarios.	Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.		Evaluación final de periodo.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
10 **5 a 9 de Junio**	**Biología.**	Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales.	Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.		Revisión de la secuencia de aprendizaje. Quiz o evaluación por participación oral.	

OBSERVACIONES: Se harán modificaciones pertinentes a las necesidades académicas del presente año.